

# Einschulungsprofil aller Ahleener Grundschulen und Kindergärten

## Anmeldung Schuljahr \_\_\_\_\_

Gespräch am: \_\_\_\_\_, beteiligte Lehrkraft: \_\_\_\_\_

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ geb. am \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

m  w Tageseinrichtung: \_\_\_\_\_ seit: \_\_\_\_\_ Std: \_\_\_\_\_

1) Sprache	grün	gelb	rot	Bemerkungen:
(1) <b>erzählt</b>				
(2) <b>spricht</b> alle Laute richtig aus				
(3) verwendet <b>Artikel</b>				
(4) antwortet in <b>ganzen Sätzen</b>				
(5) richtiger <b>Satzbau</b>				
(6) versteht <b>Arbeitsaufträge</b>				
-----ab hier nur KIGA-----				
(7) klatscht <b>Silben</b>				
<b>Gesamt:</b>				

2) Motorik	grün	gelb	rot	Bemerkungen:
(1) fängt <b>Ball</b>				
(2) läuft <b>rückwärts</b>				
(3) steht auf <b>einem Bein</b>				
(4) hüpfte auf <b>einem Bein</b>				
(5) <b>Gleichgewicht</b>				
(6) <b>Stifthaltung</b>				
(7) <b>malt</b> genau aus				
(8) <b>schneidet</b> aus				
(9) <b>Überkreuzbewegung</b>				
(10) <b>Händigkeit:</b>	<input type="checkbox"/> rechts <input type="checkbox"/> links			
-----ab hier nur KIGA-----				
(11) <b>zieht</b> sich allein an				
<b>Gesamt:</b>				

3) Kognition	grün	gelb	rot	Bemerkungen:
(1) <b>spricht</b> Wörter/Sätze nach				
(2) <b>zählt</b> bis 20				
(3) erfasst <b>Mengen</b>				
-----ab hier nur KIGA-----				
(4) <b>ordnet</b> Mengen Ziffern zu				
(5) kennt <b>Körperteile</b>				
(6) kennt <b>Gegensätze</b>				
(7) erkennt <b>Reihenfolge</b>				
(8) <b>bringt</b> Spiel zu Ende				
<b>Gesamt:</b>				

Erläuterung: grün: gut // gelb: noch nicht sicher // rot: nicht vorhanden (Handlungsbedarf)

4) visuell/auditiv	grün	gelb	rot	Bemerkungen:
(1) kennt <b>Farben</b>				
(2) erkennt gleiche <b>Formen</b>				
(3) ergänzt <b>Bilder</b>				
(4) erkennt <b>gleiche Laute</b>				
-----ab hier nur KIGA-----				
(5) findet <b>Unterschiede</b>				
(6) erkennt <b>Geräusche</b>				
(7) klatscht <b>Rhythmen</b> nach				
<b>Gesamt:</b>				

5) sozial/emotional	grün	gelb	rot	Bemerkungen:
(1) kann sich von Eltern <b>lösen</b>				
(2) verhält sich <b>offen</b>				
(3) arbeitet <b>konzentriert</b>				
-----ab hier nur KIGA-----				
(4) <b>geht auf andere zu</b>				
(5) <b>äußert Bedürfnisse</b>				
(6) löst <b>Konflikte</b> verbal				
(7) hält <b>Kritik</b> aus				
<b>Gesamt:</b>				

6) Sonstiges	grün	gelb	rot
(1) <b>schreibt</b> eigenen <b>Namen</b>			
(2) <b>malt</b> sich <b>selbst</b>			

Migrationshintergrund

Familiensprache: \_\_\_\_\_

Mehrsprachigkeit, wenn ja welche: \_\_\_\_\_

Frühförderung bei \_\_\_\_\_

Logopädie

HP-Kind

Ergotherapie

Psychomotorik

Integrativkind

Gespräch zw. Kita und Schule  
am: \_\_\_\_\_

AOSF sinnvoll?

Rückmeldung vom Gesundheitsamt / Besondere Fähigkeiten / Sonstige Bemerkungen:

Ich stimme zu, dass die Angaben in den Übergangsgesprächen der abgebenden Kita und der aufnehmenden Schule genutzt werden dürfen. Die Datenschutzhinweise habe ich zur Kenntnis genommen.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)

Erläuterung: grün: gut // gelb: noch nicht sicher // rot: nicht vorhanden (Handlungsbedarf)