

## Anlage: Erhebung zur Wirkung der Lernhelfer\*innen

Im Hinblick auf die Messbarkeit der Maßnahme ist klar, dass nicht alle kleinsten Sachzusammenhänge abschließend auf ihre Wirkung überprüft werden können und am Schulstandort verschiedene komplexe Einflüsse wirken. Dennoch ist es wichtig, Erkenntnisse über Wirkungen der Maßnahme zu gewinnen. Diese dienen zu einer besseren Steuerung und für eine den Bedarfen ausgerichtete Weiterentwicklung. Wir bitten Sie als Schulleitung, **zu vier Messzeitpunkten** eine Einschätzung über die Wirksamkeit der Lernhelfer\*innen zu treffen und die Unterlagen beim Jugendamt der Stadt Ahlen einzureichen.

Folgende vier Messzeitpunkte sind gesetzt:

1. Messzeitpunkt: Beginn der Maßnahme am \_\_\_\_\_
2. Messzeitpunkt: Beginn des zweiten Halbjahres im Schuljahr 2024/2025
3. Messzeitpunkt: Beginn des Schuljahres 2025/2026
4. Messzeitpunkt: Beginn des zweiten Halbjahres im Schuljahr 2025/2026

---

Schulstandort: \_\_\_\_\_

Schuljahr: \_\_\_\_\_

Datum Messzeitpunkt: \_\_\_\_\_

Anzahl der Integrationshelfer\*innen nach § 35a am Schulstandort mit Stand des Datums des Messzeitpunktes: \_\_\_\_\_

Anzahl der sonderpädagogischen Hilfen nach AO-SF-Verfahren (inkl. I-Kräfte) am Schulstandort mit Stand des Datums des Messzeitpunktes: \_\_\_\_\_

Anzahl der Kinder mit Förderbedarf/ Präventiv am Schulstandort (Förderplan): \_\_\_\_\_

Einsatz der Lernhelfer\*innen vorwiegend in der Jahrgangsstufe: \_\_\_\_\_

Wie viele Kinder wurden durch den Einsatz der Lernhelfer\*innen am Schulstandort direkt erreicht? \_\_\_\_\_

### **Ziel 1: Der Einsatz der Lernhelfer\*Innen hat die Zahl der Integrationshelfer\*innen nach §35 a reduziert:**

0 Ziel nicht erreicht

0 Ziel erreicht

**Ziel 2: Die Lernhelfer\*innen haben durch ihren Einsatz im ersten Halbjahr eine positive Lernatmosphäre gefördert und das gemeinsame Lernen und die Entwicklung verschiedener Schüler\*innen im Unterrichtsgeschehen gestärkt. (Hinweis: Das Unterrichtsgeschehen beinhaltet auch Ausflugstage, Wandertage etc.):**

0 Ziel nicht erreicht

0 Ziel erreicht

Bitte geben Sie Ihre Einschätzung über die folgenden Aspekte und kreuzen Sie in der Tabelle an:

| <b>1) Die Lernhelfer*innen haben im Unterrichtsgeschehen einen Einfluss auf</b>                                   | Keine Aussage möglich | Stimme nicht zu | Stimme eher zu | Stimme voll zu | <i>Bemerkungen:</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|----------------|----------------|---------------------|
| (1) die bessere Einhaltung von sozialen Regeln.                                                                   |                       |                 |                |                |                     |
| (2) die Reduzierung von Unterrichtsstörungen. Der Unterrichtsfluss gerät weniger ins Stocken.                     |                       |                 |                |                |                     |
| (3) einen besseren sozialen Zusammenhalt (respektvoller Umgang miteinander, weniger Beleidigungen).               |                       |                 |                |                |                     |
| (4) eine bessere Einhaltung von Abläufen (Morgenkreis etc.).                                                      |                       |                 |                |                |                     |
| (5) eine bessere Einbindung und Integration vieler Kinder ins Unterrichtsgeschehen.                               |                       |                 |                |                |                     |
| (6) die Förderung von lebens- und alltagspraktischen Fertigkeiten (An- und Ausziehen, Toilettengängen) der Kinder |                       |                 |                |                |                     |

|                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| (7) eine Steigerung der Eigenständigkeit der Kinder<br>(Organisation des eigenen Arbeitsplatzes, Orientierung auf<br>dem Schulgelände etc.). |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

Ort, Datum und Unterschrift

---

Schulleitung